VISIT…

LANZAROTE
Caliente.COM

Кунина Елена Федоровна

ДРЕССИРОВКА

Основные способы дрессировки.

1. Отдаете собаку опытному дрессировщику и через некоторое время получаете воспитанного пса, вот только слушается он инструктора, а не Вас, да и хозяином уже, возможно, считает его. А если инструктор при дрессировке применял жестокие методы дрессировки, то еще и нервная система собаки будет разрушена и восстановить ее будет практически невозможно.

2.Опытный дрессировщик приходит к Вам 2-3 раза в неделю и занимается с собакой. Как и в первом случае собака лучше слушается инструктора, да еще в придачу между занятиями Вы, по незнанию, вероятнее всего разрушаете то, что вкладывает в голову собаки инструктор. Происходит это потому, что Вы не знаете и не умеете вовремя положительно подкрепить желательное поведение и отрицательно – нежелательное, т.е. занимаетесь антидрессировкой.

3. Третий способ – индивидуальная дрессировка. Вы нанимаете инструктора и он Вам объясняет и показывает, как и что надо делать, чтобы правильно воспитать собаку. Минусы – достаточно дорого и чаще всего отсутствуют отвлекающие факторы.

4. Вы приходите на ближайшую дрессировочную площадку и занимаетесь в группе с инструктором по определенным курсам. Инструктор обучает владельцев собак отработке определенного навыка, смотрит правильно ли это получается у владельца. Дома в течение недели Вы закрепляете у собаки показанный инструктором навык.
При двух последних способах владелец сам овладевает навыками дрессировщика и он может не только управлять своей собакой, но и поддерживать ее работоспособность в течение многих лет, а возможно и научить чему-то новому без помощи инструктора. К тому же у владельца и собаки формируются определенные взаимоотношения, которые переходят на качественно новый уровень.
Курс воспитательной дрессировки щенка обычно составляет 3 месяца, общий курс дрессировки – 4 месяца. Так лучше потратить это время на обучение собаки и последующие 10-15 лет наслаждаться общением со своей собакой

Немного теории

Иерархические отношения.
Собака – животное стайное, и человеческую семью она воспринимает именно как стаю. А в стае существует принцип: доминирование-субдоминирование (лидерство-подчинение). От места собаки в стае зависят жизненно важные факторы каждого члена стаи. Например, лидер всегда получает лучший кусок, отдыхает в более удобном месте, получает лучших самок для продолжения рода, управляет поведением подчиненных и т.п. Чем ниже особь находится в иерархической лестнице, тем хуже условия ее жизни. Задача лидера защищать свое лидерское положение, а желание подчиненных его оттуда низвергнуть.

Хотя практика показывает, что это не всегда лестница. Когда у меня одновременно жили три собаки, иерархическая структура выглядела примерно так: я, естественно, на вершине, а собаки в своих взаимоотношениях по кругу – кобель ВЕО Руслан (самый младший, но самый сильный) подчинялся метису Диане (самой маленькой, но самой старшей), она в свою очередь подчинялась суке ВЕО Альме (средней по силе и средней по возрасту), а Альма в свою очередь подчинялась Руслану. Но как бы не выглядела иерархическая структура между собаками, человек должен всегда занимать верхнюю ступень в этих взаимоотношениях. И это относится не только к хозяину, но и ко всем членам семьи-стаи.

Если хозяин еще в щенячьем возрасте не предложит собаке определенную структуру иерархических взаимоотношений, собака начнет строить их сама, это заложено в генах. Поочередно, по мере взросления, собака станет смещать одного за другим членом семьи (чаще начинают с детей и пожилых – физически слабых) на более низкие ступени и в какой-то момент попытается побороться за лидерство с вожаком – хозяином. Чаще всего начинается подобное месяцев с восьми-десяти, когда щенок уже ощущает себя взрослой собакой. Сначала это может быть простое неподчинение, а заканчивается открытой агрессией при попытке хозяина заставить собаку что-то сделать. Если Вы позволите собаке занять в своей семье лидирующее положение, то Вы уже не будете иметь права (по мнению собаки) управлять ее поведением и это может превратить Вашу жизнь в ад.

Чтобы этого избежать, необходимо моментально пресекать любое порыкивание собаки на членов семьи, а чтобы быть готовым к отражению атаки собаки самому провоцировать ситуации, при которых собака проявит неподчинение или агрессию, причем делать это должен не только хозяин, но и остальные члены семьи. Если собака заняла позицию выше хотя бы для одного их членов семьи, то этому члену семьи опасно оставаться наедине с собакой. Поясню: ваша семья состоит из трех человек – родители, ребенок и крупной собаки. Собака встала на ступень выше ребенка. Пока старшие дома, собака не трогает ребенка, т.к. в доме находится хотя бы один из более лидирующих членов семьи и именно он в данный момент командует в доме. Но если Вас (родителей) нет, за главного остается стоящий на более высокой ступени субдоминант и на время Вашего отсутствия превращается в доминанта, в нашем случае – собака становится лидером. Допустим, она лежит посреди узкого коридора. Ребенку надо пройти мимо собаки, он окликает ее и просит разрешения пройти. Собака не реагирует, да лидер и не должен реагировать на просьбы и команды подчиненного. Ребенок подталкивает собаку ногой, пытаясь сдвинуть с места, собака показывает клыки и злобно рычит, пытаясь объяснить подчиненному его некорректное поведение по отношению к лидеру. Хорошо, если ребенок прекратит все действия и дождется родителей, а если нет и он попытается еще более жесткими методами убрать собаку с дороги, собака кинется и будет (со своей точки зрения) объяснять ребенку правила его поведения. Поэтому ни в коем случае не позволяйте собаке вставать выше любого члена семьи.

Есть собаки, которые легко подчиняются и не пытаются больше занять лидирующую позицию, а есть такие, которые в течение всей жизни будут пытаться подчинить человека себе. Такие собаки чаше всего становятся «проблемными» для людей, не владеющих кинологическими знаниями и не умеющими вовремя пресечь нежелательное поведение собаки. Причем, гораздо чаще такими тиранами становятся небольшого размера собачки, чьи хозяева не чувствуют угрозы для своей жизни от питомца. С крупными породами люди бывают осторожнее, хотя бы из чувства самосохранения.

Если собака уже стала лидером, лучше обратитесь за помощью к специалистам, т.к. здесь я не смогу описать все варианты развития событий, хотя конечно постараюсь рассмотреть основные. Во-первых, Вам необходимо изменить осанку, развернуть плечи, выпрямиться. Во-вторых, голос лидера должен быть командным, уверенным, а не упрашивающим. Собака такие изменения заметит и, возможно, уже этого будет достаточно, чтобы убедить собаку в Вашем лидерстве. Хорошо бы пройти курс дрессировки на площадке под руководством инструктора, чтобы закрепить полученный результат. Но далеко не всегда это так просто. Прирожденный лидер так просто не сдаст своих позиций, он будет за них бороться. Ваше изменение поведения он воспримет как угрозу. А с угрозой надо бороться, тем более, если однажды собака уже победила Вас с помощью своих зубов. Если Вы физически сильный и смелый мужчина, оденьте толстую, плохо прокусываемую одежду, и вступите в открытое единоборство с собакой. Но Вы должны

быть уверены, что Вы чисто физически сможете победить Вашу собаку. Если не уверены, то такой способ Вам не подойдет, Вы не только закрепите лидерство собаки, но еще и подвергните свою жизнь опасности. Хотя этот способ более понятен для собаки.
Другой способ, более мирный. Почти каждая собака знает команду «сидеть». Если Ваша собака хочет есть или гулять, подайте команду (только приказным тоном) и если собака выполнила, сделайте то, что она просит. Это будет первым шагом, собаке придется подчиниться, чтобы что-то получить. Если не подчиняется, просто игнорируйте ее просьбы. С каждым разом увеличивайте время выполнения команды, прежде чем поощрить собаку. Если собака подчиняется Вам, но игнорирует других членов семьи, то пусть этим занимается именно игнорируемый член семьи, желательно поначалу под Вашим присмотром. Все члены семьи должны вести себя одинаково доминантно по отношению к собаке. Постарайтесь уменьшить ласки собаки, она также как и еду должна их заслужить, выполнив определенную команду.

Полностью прекратите силовые игры с собакой, такие как перетягивание палки, борьба и т.п. Играйте в прятки, поиск игрушек, займитесь апортировкой и т.п. Заканчивайте игру раньше, чем это надоест Вашей собаке, чтобы она не решила, что имеет право вам указывать. Если собака рычит и не отдает игрушку, поменяйте ее на лакомство или другую игрушку. Но делайте это обязательно по команде. Если собака не меняет игрушку, не покормите ее денек и снова поиграв, попробуйте поменять на лакомство.
Если собака спит с Вами, прекратите ее доступ к Вашей кровати, закрыв перед сном дверь в свою комнату, пусть поспит в коридоре.
На прогулку выводите собаку на поводке и ходите в противоположную сторону от той, куда тянет собака.
Этот метод перевоспитания займет достаточно много времени, но с каждым днем собака все больше и быстрее будет подчиняться Вам. Советую пройти полный курс послушания и научить собаку выполнять как можно больше команд. Это дисциплинирует собаку. При новых попытках неподчинения, снова игнорируйте все желания собаки и заставляйте собаку выполнять Ваши требования. Возможно подобных попыток будет несколько, но Вы уже будете точно знать и уметь с ними бороться.

Избиение собачки (наказание) или отрицательное подкрепление.

Разберемся в терминах.
Отрицательное подкрепление – болевое или неприятное действие для собаки в момент совершения неправильного действия. Не обязательно исходит от хозяина.
Избиение (наказание) – болевое или неприятное действие для собаки спустя время после совершения неправильного действия. Собака не настолько умное животное, чтобы понимать за что ее наказали, она связывает наказание со своим последним поступком и именно его не будет повторять в будущем.
Самые частые ошибки. Собака в одиночестве погрызла мебель, хозяин пришел с работы и наказал радостно встречающую его собаку. Собака как грызла мебель, так и будет грызть, только встречать хозяина будет зажимаясь в пол, т.к. предыдущими действиями мы отрицательно подкрепили именно ритуал встречи. Отрицательное подкрепление грызению мебели – обмазать мебель горчицей, обсыпать красным перцем или перцовой настойкой. В момент попытки грызть в пасть собаки попадает перец, обжигает – это и будет отрицательным подкреплением. Желание грызть мебель у собаки пропадает, а встречает хозяина с работы весело и радостно.
Или другой пример. Собака подобрала что-то на улице. Звучит команда «Ко мне!», собака подходит и получает отрицательное подкрепление за подход по команде. Подбирать собака продолжит, а вот «глупость» с подходом после этого повторять не будет. А вот если в момент подбора с земли сам кусок ударит ее током, либо током ударит электрический ошейник, либо в собаку влетит связка ключей, строгач и т.п., а после выплевывания хозяин подзовет собаку, похвалит и даст что-то вкусненькое, то от кусков собака будет сторониться, а вот к хозяину бежать радостно.

Положительное подкрепление

«Положительное подкрепление – это нечто приятное для обучаемого – пища, ласка или похвала, - совпадающее с каким-либо действием и ведущее к увеличению вероятности повторения этого действия. Уже имеющееся поведение, независимо от того, насколько оно случайно, с помощью положительного подкрепления всегда можно усилить.»

К.Прайор

Для начала обучения с помощью положительного подкрепления, необходимо ввести условный сигнал этого подкрепления. Это могут быть слова «хорошо», «да», свист, щелчок, любой звук, движение и т.п. Чем короче и более редко используемым в обычной жизни будет сигнал, тем лучше. Можно использовать разные слова: я, например, использую «хорошо» (и это стоит 1 кусок) для подкрепления просто правильного поведения и «отлично» для супербыстрого и суперкачественного выполнения (это стоит 5 кусков). Т.е. «цена» лучше выполненной работы увеличивается. Безусловное подкрепления (еда, игра, ласка) у нас часто отстают от действия собаки, поэтому и вводим условный сигнал этого подкрепления. Первоочередная задача связать условный сигнал с положительным подкреплением. Несколько дней Вы периодически даете выбранный условный сигнал, после чего собака получает лакомство, ласку и т.п. Важно: не давайте условный сигнал в момент, когда собака хулиганит или делает что-то плохое по Вашему мнению, иначе Вы случайно подкрепите неправильное поведение. Когда Вы заметите, что после условного сигнала собака начинает суетиться в ожидании лакомства или другого вида похвалы, можно считать, что связь условного сигнала с подкреплением установлена (как бы приравнена), можно приниматься за обучение. Важно: безусловных подкреплений должно быть несколько – еда, игра, ласка, прогулка – тогда у Вас будет больше возможностей выбора подкрепления в определенной ситуации (например, если собака сыта, устала и т.п).
Условный сигнал Вы подаете в момент правильного поведения собаки, а безусловное положительное подкрепление должно следовать за условным сигналом. В начале обучения они следуют практически без задержки, впоследствии безусловное подкрепление может быть отставленным, т.е. с задержкой по времени. Величина этого подкрепления – чем меньше, тем лучше, это позволит дать большее количество подкреплений, прежде чем собака, например, наестся и сила подкрепления уменьшится, а следовательно и заинтересованность собаки в нем также снизится.
В начале обучения определенному навыку, Вы поощряете собаку каждый раз. Когда поведение хорошо закреплено, постепенно начинаете поощрять периодически – вариабельно, тогда же можно улучшить выполнение команд, поощряя более быстрое или более качественное выполнение (если до этого момента работали только на лакомстве, введите ласку, оглаживания, чтобы собака не решила, что средне выполненная работа вообще не поощряется). Важно: старайтесь вести отбор поведения только по одному признаку, например по скорости, а отбор по качеству начинайте, когда скорость будет стабильно высокой.
Теперь коснемся выработки поведения. Практически любой навык можно разбить на этапы. Начинать обучение лучше всего с последнего этапа. Например, апортировка. Разбиваем на этапы: посадка собаки у левой ноги, выдержка перед броском, бег за предметом, взятие в пасть, поднос хозяину, посадка у левой ноги, выдержка, забор предмета по команде «дай». Я начинаю обучение взятия предмета в пасть и отдачи. Т.е. собаку дразнят предметом, по команде «апорт» ей дается возможность схватить предмет, хозяин (не выпуская предмет может немного поиграть в перетягивание с собакой) после чего дается команда «дай» и игрушка меняется на лакомство. Когда собака четко по команде берет предмет в пасть, вводим обучение подносу. Не подавая команду «дай», отпускаем предмет и отходим на шаг назад, подав команду «апорт». Если первая часть отработана хорошо, собака сделает шаг за Вами и тыкнет Вам в руки предмет (либо для продолжения игры в потянушки, либо для обмена на лакомство в зависимости от особенностей собаки). Параллельно обычно собака обучается посадке и выдержке у левой ноги хозяина без связи этих действий с апортом. Когда собака активно с апортом двигается за Вами, можно переходить к броску предмета. Собака уже знает, что для того, чтобы с ней поиграли или дали лакомство, предмет надо доставить в руки хозяину, что она и делает. Дальше увеличивается выдержка после подноса предмета и забора по команде «дай», а еще через некоторое время объединяется с параллельно разученной посадкой и выдержкой.

Постарайтесь резко не усложнять задания собаке, т.к. это может привести к противоположному эффекту. Например, собака легко с запасом в 20 см берет метровый барьер. Если Вы увеличите высоту на 20 см, собака может не рассчитать прыжок, удариться и вообще перестать прыгать, либо начнет долго примериваться перед прыжком. Правильнее увеличить барьер на 10 см, дождаться, когда запас «прочности» прыжка увеличится опять до 20 см и потом увеличить еще на 10 см. То же самое с выдержкой: если собака хорошо работает с одного шага, не надо сразу увеличивать расстояние до 5-10 шагов, огромная вероятность, что собака будет срывать выдержку и бежать за Вами. Добавляйте постепенно по одному шагу и Вы гораздо быстрее и без проблем освоите 5-10 шагов, чем будете отучать собаку не двигаться за Вами.
Увеличение скорости, качества выполнения или выдержки отрабатывайте по отдельности, потом соединяйте вместе. Собаке будет проще понять, что от нее требует хозяин. Используйте для этого вариабельное поощрение, либо разницу в количестве или качестве безусловного поощрения.
Не забывайте, что при отработке новых требований (например, работа с увеличением числа внешних раздражителей, грязь и снег для короткошерстных собак) временно ослабевают старые достижения. Следует увеличить количество безусловного подкрепления, уменьшить расстояние, т.е., возможно вернуться к первоначальному плану обучения.
Если метод, которым Вы работаете, не приносит желаемого результата, смените его. Если поведение собаки резко ухудшается, также вернитесь к первоначальному обучению.
Не заставляйте собаку снова и снова делать одно и то же упражнение, если она хорошо его выполнила, отпустите погулять, поиграйте, а через некоторое время вернитесь к занятиям. Новые или сложные упражнения старайтесь изучать в начале занятия, пока собака не уставшая и голодная. Всегда заканчивайте занятие с собакой каким-то легким упражнением, выполнив которое собака точно заслужит поощрение.
Постарайтесь не изматывать собаку постоянными командами, иначе это может вызвать сопротивление. Старайтесь не давать команды, если собака физически в данный момент не может их выполнить. Например, если две собаки играют, Ваша завалена более тяжелой собакой и очевидно, что она просто не в состоянии ее выполнить.
При использовании положительного подкрепления лучше всего срабатывают методы оперантного обучения, методы наведения или наталкивания.
Метод оперантного обучения – это целенаправленный, поэтапный отбор и закрепление дрессировщиком желательных и устранение нежелательных для него действий животного, который производится посредством положительных воздействий обучающего.
При данном обучении владелец следит за поведением собаки и в момент какого-либо нужного действия собаки поощряет его. Я начала обучать Руслана в 1 месяц именно этим методом. Когда я видела, что щенок собирается сесть, в момент, когда он подгибал задние лапы, я давала команду «сидеть», а как только попа касалась пола, хвалила собаку. Если щенок уставал и собирался лечь отдохнуть на свое место, я давала команду «место», собака шла на него и ложилась, я поощряла, повторяя команду. Когда на прогулке собака случайно двигалась у моей левой ноги, я давала команду «рядом» и хвалила, когда видела, что щенок чем-то заинтересовался и собирается отбежать от левой ноги, давала команду «гуляй». Через некоторое время щенок сам стал предлагать мне различные действия, которые я подкрепляла, отбирая нужные мне действия. Таким же образом научила собаку отряхиваться по команде, бегать за хвостом (об этом я, правда, потом пожалела) и т.п. Не обязательно вводить стимульный сигнал (команду) сразу, если Вы не уверены, что собака сделает именно нужное Вам действие. Можно сначала просто закрепить действие, а когда собака постоянно предлагает это действие за лакомство, ввести команду и поощрять это действие уже только по команде и игнорировать без команды. Этим же методом можно и корректировать неправильное поведение собаки. Вы дожидаетесь, когда собака прекращает нежелательное действие (игнорируя его) и поощряете правильное поведение.
Метод наведения. Отличается от предыдущего метода тем, что собаку наводят на нужное действие, используя лакомство, как мишень. Например, чтобы посадить собаку, можно кусочек сыра от носа запрокинуть к ушам, собака тянется за куском и садится. Движение рядом наводится, ведя кусочек у левой ноги, собака просто идет за лакомством.
Метод наталкивания. Не путайте с контрастным методом. В наталкивании не используются болезненные и неприятные для собаки действия владельца. Действия хозяина ласковые и мягкие.

Например, чтобы посадить собаку, надо слегка надавить у основания хвоста и поощрить, когда собака села. В отличие от контрастного метода, нет боли, не вырабатывается пассивно-оборонительной реакции на команду.

<u>Подкрепление отсутствия нежелательного поведения.</u>
Задача владельца собаки постоянно наблюдать за поведением своего питомца и поощрять правильное поведение. Например, собака с умилением грызет Ваш тапок. Когда-нибудь она прекратит это занятие и, например, ляжет у Ваших ног. Вот тут-то Вы и поощряете собаку. Или собака лает, оставаясь дома или у магазина. Ждете, пока она не замолчит, а когда-нибудь она все-таки замолчит, возвращаетесь и хвалите собаку. Я редко использую данный метод, т.к. далеко не у каждого хозяина хватает терпения, а уж от соседей и посторонних при отучении лаять хозяин узнает много нового о себе и своем питомце.

<u>Устранение возможности совершения нежелательного поведения.</u>
Собаке не дается возможности совершать неправильные поступки. Например: оставив собаку в клетке, Вы устраняете выработку нежелательного поведения – грызть вещи и мебель, воровать со стола и т.п. Чтобы собака не кусалась на улице и ничего не подбирала, одеваете глухой намордник. Метод не допускает физической возможности совершения неправильного действия, чем препятствует его закреплению. Минус способа – не устраняет мотивов нежелательного поведения и не показывает собаке правильного выхода для удовлетворения этих мотивов.

<u>Угасание и привыкание.</u>
Если Вы собираетесь использовать данные методы приготовьтесь к долгой, последовательной и кропотливой работе.
Угасание. Поведение, которое не приводит ни к каким результатам – ни к хорошим, ни к плохим, скорее всего угаснет. Смысл метода – сделать бессмысленным нежелательное поведение – убрать результат. Например, собака попрошайничает за столом. Если Вы перестанете давать ей куски со стола, через некоторое время она перестанет попрошайничать. Важно – куски больше не дает никто и никогда. Если хотя бы раз кто-то что-то даст, нежелательное поведение восстановится.
Привыкание. Чаще всего используется, если собака чего-то боится - выстрелов, петард, автомобилей и т.п. Начинать необходимо со слабого раздражителя и постепенно, по мере привыкания собаки, увеличивать его. Собака обязательно должна быть на поводке, чтобы избежать возможного убегания. Например, если собака боится выстрелов, кто-то из знакомых или родственников начинает лопать неподалеку от собаки воздушные шарики, а Вы поощряете собаку за ее спокойное поведение. Если собака нервничает и пытается сбежать – необходимо удалить объект страха. Постепенно расстояние уменьшаете. Когда собака спокойно переносит лопнувший рядом с собой шарик, переходите к выстрелам из стартового пистолета или петардам, т.е. увеличивает силу воздействия, но опять удаляем своего помощника на расстояние, при котором собака ведет себя спокойно. И по мере привыкания приближаем помощника. То же самое с автомобилями – сначала приучаем к стоящему авто с работающим двигателем, потом постепенно приближаемся к улочкам с небольшим движения и постепенно подходим к улицам с оживленным движением.

<u>Несовместимое поведение</u>
Смысл метода заключается в том, что Вы вырабатываете у собаки команду, выполнение которой не совместимо с нежелательным действием. Например, невозможно идти «рядом» и бежать за велосипедистом, нести апортировочный предмет и громко лаять и т.д. Ваша задача просто до автоматизма отработать несовместимый навык.

<u>Переключение</u>
Смысл метода – отвлечение собаки от нежелательных действий, переключив ее внимание на что-то другое. Например, собака любит тянуться с апортировочным предметом и облаивать бегущих людей. Ваша задача заметить бегущего человека раньше собаки и предложить собаке поиграть с апортировочным предметом. Сначала лучше это делать на поводке и на некотором удалении от

пробегающего человека, чтобы избежать возможность перевеса желания полаять над желанием поиграть. Постепенно игра приближается к бегущим людям. Со временем желание собаки полаять на бегущих людей заменится на желание поиграть.

Ориентировочное торможение
Суть метода заключается в переключении внимания собаки от нежелательного поведения на какой-либо раздражитель – летящий и гремящий предмет, световой или звуковой раздражитель. Большую роль здесь играет сила раздражителя, если она недостаточна, то не сможет повлиять на поведение собаки, если избыточна, то вызовет страх и панику. Самое распространенное использование – метание в собаку металлической банки с монетками или камушками, строгача или связки ключей, если собака занята непристойным делом. Собака слышит звук летящего предмета и оборачивается на него, т.е. отвлекается на какое-то время от непристойного дела. Я часто использовала данный метод для привлечения внимания «оглохшей», не реагирующей на команду, собаки. Метод удачно сочетается с отрицательным подкреплением, если еще и попасть предметом в собаку. Или если Вам не нравится, что собака описывает колеса Вашей машины, в момент описывания включите сирену – световой и звуковой раздражители одновременно. Хотя для некоторых собак это будет слабым раздражителем.

Связь поведения с определенной командой
Команды – это стимулы к удовлетворению потребностей. Суть метода – подведение нежелательного поведения под команду и поощрение этого поведения после команды. Например, нежелательное поведение – лай. Обучаем собаку команде «голос» и поощряем ее за лай по этой команде. Первое время почаще заставляйте ее лаять и поощряйте это. Но начинайте ругать, если она это делает без команды. Со временем все меньше и меньше подавайте команду «голос» и уберите совсем, либо оставьте в необходимой для Вас ситуации – например, при звонке в дверь. Слишком агрессивных собак можно обучить команде «Фас», слишком прожорливых есть только по команде «еда» и т.д.

Устранение мотивов поведения
Это не метод, это Ваши действия. Например, быстро выгуляв щенка перед работой, Вы оставляете неудовлетворенной его игровую мотивацию. Естественно, после Вашего ухода он начнет искать, чем же ее удовлетворить и выберет для игры Ваши вещи и мебель. Но если Вы утром в течение часа-двух будете выгуливать собаку и все это время предлагать щенку различные игры, то его игровая мотивация будет удовлетворена, по крайней мере на несколько часов Ваша квартира будет в безопасности. Оставьте дома как можно больше игрушек, с которыми собака могла бы поиграть в Ваше отсутствие. Я своим восточникам в дополнение к игрушкам оставляла веники из ивовых прутьев, привязывала канатики на резинках. Прийдя домой, убирала остатки этих веников и канатиков, но мебель оставалась нетронутой. Перед уходом досыта накормите собаку, тогда у нее не возникнет желания стащить что-то со стола или попробовать открыть холодильник. Если собака поедает кал, измените ее рацион питания, введите недостающие микроэлементы и организм собаки не будет подавать ей сигнал о нехватке этих микроэлементов.

Имитационный метод
Суть метода заключается в копировании поведения другой собаки, уже умеющей выполнять определенный навык. Условие – копируемая собака должна доминировать над обучаемой, т.е. стоять хотя бы на ступеньку выше в их межличностных иерархических отношениях. Например, подаете взрослой собаке команду «сидеть» и поощряете лакомством. Очень большая вероятность, что щенок постарается повторить поведение взрослой собаки, чтобы тоже получить лакомство. Но наравне с правильным поведением собаки также легко и быстро запоминают и плохое поведение других собак.

ОКД

В этом разделе я опишу команды общего курса дрессировки, что должна делать собака по определенной команде и как этого добиться. Некоторые команды я начинаю обучать одним методом и на какой-то стадии меняю его на другой. Совмещение различных методов дрессировки для обучения одному навыку я считаю более эффективным, это подтверждает и моя практика. Также методы дрессировки могут отличаться в зависимости от возраста, темперамента собаки и его хозяина. Это не означает, что других методов не существует или, используя какой-то один метод нельзя добиться такого же результата.
В начале обучения желательно заниматься с голодной собакой и не забывать брать на прогулку лакомство (старайтесь нарезать его мелко, иначе собака быстро насытится). Начинайте отработку навыка в спокойной ситуации, без внешних раздражителей, по мере обучения вводите раздражители постепенно.
Важно: любая команда дается за секунду до воздействия на собаку, команда подаются четко, желательно всегда одинаковая в звучании, но может различаться по интонации. Команда дается один раз, если не следует выполнения, Вы должны заставить собаку команду выполнить. Поэтому не давайте собаке команд, если Вы не уверены в их выполнении и у Вас нет возможности заставить собаку команду выполнить.
Ко мне – по первой команде собака должна подбежать к дрессировщику и сесть у его левой ноги (обход не обязателен). Допускается посадка перед дрессировщиком, после чего по команде «рядом» собака садится у левой ноги.
Чтобы приучить собаку выполнять Ваши требования по первой команде, возьмите за правило давать только одну команду. НИКОГДА не подзывайте собаку, чтобы наказать ее. Хотите наказать, отлавливайте ее молча.
Первый этап – отработка подхода к дрессировщику. Начинать обучение этой команде нужно дома, как только Вы купили щенка. Покажите щенку лакомый кусочек и подайте команду, после выполнения, отдайте кусок. Первые занятия на улице желательно проводить на огороженном участке и (или) на длинном поводке, желательно наедине с собакой. Команда подается приказным тоном, но в голосе должны присутствовать высокие, веселые и ласковые нотки. Окликаете собаку кличкой (ее можно повторять), в момент, когда собака обернулась и посмотрела на Вас, даете команду и начинаете резко убегать от собаки. Когда собака от Вас примерно в двух метрах останавливаетесь, подбежавшую собаку обязательно берете за ошейник, после чего даете лакомство. Ошейник отпускаете только после Вашей команды «гуляй». Если собака не добежала до Вас хотя бы один шаг, не тянитесь к ней и не делайте шаги к ней навстречу, а наоборот, отбегите еще на несколько шагов. За прогулку как можно чаще подзывайте собаку, хвалите и отпускайте гулять. Если Вы будете подзывать собаку только в конце прогулки, чтобы взять на поводок и повести домой, у собаки установится нежелательная связь: команда «ко мне» – конец прогулки. Когда команда немного закрепилась, вводите различные раздражители – другие собаки, люди. Их количество тоже увеличивайте постепенно по мере закрепления команды. Если собака заигралась и не реагирует на кличку, возьмите конец поводка и сделайте небольшой рывок для привлечения внимания собаки, после чего даете команду и начинаете убегать. Если же собака не желает за Вами бегать, придется изменить метод на более грубый. Работаете только на поводке. Подав команду, производите резкий рывок поводком и пятитесь от собаки. Если собака идет к Вам, можете подбодрить ее голосом, если нет – повторяете команду, сила рывка увеличивается. После подхода берем за ошейник и хвалим. Через некоторое время начинаем бросать поводок на землю (при неподчинении собаки это облегчает ее отлов).
Старайтесь отрабатывать команды в разных ситуациях: когда собака кого-то увидела, когда собака играет, когда кто-то удаляется от собаки и т.п. Ежедневно собака должна выполнить порядка 50-ти подзывов. Помогает отработке команды и обучает собаку следить за хозяином игра в прятки. А также вносит разнообразие и игру в обучение. Если собака взрослая и давно поняла, что на поводке надо выполнять команду, а без поводка не обязательно, воспользуйтесь радиоуправляемым электроошейником. Первые занятия обязательно проводить только на огороженном участке, чтобы собака не сбежала от неизвестного ей ранее воздействия. Также желательно проводить занятие с опытным инструктором. Подаете команду, если собака двигается

к Вам, голосом подбадриваете собаку, если нет, даете разряд. Начала двигаться к Вам – голосом подбадриваете, не начала – даете еще разряд. Таким образом, даете понять собаке, что неприятности закончатся только, когда собака двигается в Вашем направлении.
Всегда хвалите и ласкайте собаку, даже если она пришла к Вам без команды, просто так.
Второй этап – занять сидячее положение у левой ноги хозяина, параллельно ему. Кусочек лакомства не отдаете после подхода, а заводите его за спину на уровне морды собаки (ведите медленно, чтобы собака заметила, куда удаляется лакомство), затем переложите в левую руку и продолжите движение за спиной. Как только довели его до левой ноги, переложите лакомство в правую руку, левой оглаживая, прижимаете собаку к себе, а правую с лакомством запрокидываете от носа собаки к ушам (не подавая команды «сидеть»). В 90% собака садится. После этого отдаете лакомство, оглаживаете собаку и отпускаете гулять. Не поднимайте лакомство слишком высоко, это приведет к подпрыгиванию собаки. С течением времени увеличивайте время сидения собаки до команды «гуляй» и поощряйте это лакомством.
Если собака не обходит Вас за лакомство, можно обвести ее при помощи поводка, а усадить нажатием левой рукой на круп собаки, ближе к основанию хвоста, при этом поводок в правой руке поднимает голову собаки вверх. После посадки также похвалить собаку.
Гуляй – переход в свободное состояние. При жесте собака уходит гулять в направлении руки. Команда подается весело и игриво. Если собака зажата и не уходит от хозяина, пробегитесь с ней и поиграйте. Чтобы научить собаку уходить в указанном направлении, после команды пробегитесь немного с собакой в этом направлении. Если собака на поводке и побежала в другую сторону, остановите ее рывком поводка, повторите жест и с небольшим рывком пробегитесь в нужном направлении.
Рядом – собака спокойно движется у левой ноги дрессировщика (при желании владельца, собаку можно обучить ходить рядом и с правой стороны), при остановках она должна садиться без вспомогательной команды «сидеть», параллельно дрессировщику, не заваливаясь. Команда подается в начале движения, при любых изменениях направления и темпа движения и при остановке. Команда подается за секунду (за шаг) до любого из этих изменений, чтобы собака успела отреагировать на нее.
Исходное положение – посадка у левой ноги хозяина. Команда подается спокойным, но приказным тоном. Поднесите лакомство к носу собаки, подайте команду и сделайте один шаг (рука с лакомством двигается вперед вместе с Вами, а собака за лакомством), приставив ногу, запрокиньте лакомство от носа к ушам и после посадки собаки, скормите его. Таким образом, по одному шагу обучаем собаку по команде рядом встать, продвинуться вместе с хозяином и сесть. Именно один шаг, чтобы была меньше вероятность ухода от хозяина. Когда собака по команде четко встает, двигается и садится, увеличивайте количество шагов, вводите повороты, ускоряйте или замедляйте темп движения, но делайте это постепенно. Потом также постепенно вводите дополнительные раздражители. Этим способом можно сразу обучить собаку двигаться рядом без поводка.
Если аппетит у собаки плохой или вводимые раздражители перевесили желание заработать лакомство, вводим отрицательное подкрепление. Пристегиваем поводок, начинаем движение, поводок должен быть провисшим, чтобы собака не чувствовала наличие поводка. При отклонении в любую сторону от хозяина более чем на корпус (ширина собаки, а не ее длина), следует угрожающая команда «рядом» и с задержкой на секунду (если собака за это время не успела подстроиться к Вам) рывок поводка. Именно рывок, а не подтягивание к себе собаки. Сила рывка должна быть адекватна размерам собаки и ее нервной системе. Важно: первое – команда всегда на мгновение опережает рывок, при остановке, изменении направления или скорости движения, команда подается за шаг до действия, второе - до рывка и моментально после рывка поводок должен быть провисшим, то есть натягивается только в момент рывка. Если очередной раз, услышав команду, собака моментально пристроилась к Вам, рывка не следует, а только похвала.
Когда собака уже реагирует на Вашу команду и, избегая рывка, быстро пристраивается к Вам, увеличьте количество и силу внешних раздражителей. Если и при этом поводок не натягивается, можете его отстегивать. По мере обучения лакомство предлагается собаке все реже и реже.

Сидеть – собака принимает сидячее положение и остается в нем до изменения команды. Самая распространенная команда из фиксирующих, т.к. долго стоять иногда трудно, а долго лежать – мокро и холодно.
Отработка при помощи лакомства – подаете команду, лакомство ведете от носа к ушам. Собака садится, отдаете кусок, хвалите. Механический способ: рывок поводком назад и немного вниз или правая рука на ошейнике вверх, левая на крупе (ближе к основанию хвоста) вниз, как только села – хвалим собаку. Со временем заставляйте собаку не просто сесть, а еще и посидеть немного, не давая ей изменить положение и подбадривая лакомством. Постепенно удаляйтесь от собаки (команда при отходе повторяется более строго), возвращаясь, хвалите, если высидела, если нет – заставьте сесть и опять отойдите. Если более двух раз собака вскакивает, уменьшите расстояние отхода. Также постепенно вводите отвлекающие факторы, при этом возможно потребуется сократить расстояние отхода до минимума.
Важно: не уходить от собаки с лакомством в руке, собака будет двигаться за ним. Не возвращаться, показывая лакомство собаке, будет срываться навстречу, пытаясь быстрее его получить.
Лежать – собака принимает лежачее положение и остается в нем до изменения команды. Не допускается подползания к дрессировщику.
Укладка за лакомство срабатывает чуть хуже, чем посадка, т.к. лежать – поза подчинения, да и ложиться на мокрую траву или грязный асфальт менее приятно. Но попробовать стоит. Начинать укладывать лучше из положения сидя. Подайте команду, левой рукой придерживаете круп собаки (не давая ей встать), а правой опускаете лакомство от носа к лапам и немного вперед. Не уводите лакомство далеко вперед, иначе собака будет ползти за ним. Как только собака легла, отдайте лакомство. Если собака не поддается, можно присев спереди к собаке, двумя руками за передние лапы потянуть их на себя. Либо нажмите сидящей собаке в районе холки, а второй рукой поводком произведите рывок вниз. Не тяните поводок, это вызовет сопротивление собаки. Как только собака легла, хвалите. Также можно уложить, заваливая собаку на бок на себя. Первое время укладка будет неправильная, но со временем собака будет ложиться ровно. Как только собака поняла смысл команды, заставляйте ее лечь из стоячего положения. Выдержка отрабатывается так же, как и в положении сидя.
Стоять – собака встает или останавливается, если она двигалась и остается в данном положении до изменения команды. Не допускается подхода к дрессировщику.
Метод с лакомством я стараюсь не использовать, т.к. он очень часто приводит к прошагиванию в направлении хозяина. Самая не статичная команда, больше всего трудностей возникает при отработке выдержки.
Рукой или аккуратно ногой воздействуете на собаку в районе поясницы снизу вверх, немного придержите собаку, не давая ей прошагивать. Поглаживания рукой также производятся снизу, что дает Вам возможность пресечь попытки сесть или лечь. После выполнения сразу хвалите. При отработке выдержки, отходе от собаки, если она шагнула за Вами, обязательно задом верните ее на исходное место. Отработка выдержки потребует гораздо большего времени, чем при посадке или укладке.
Остановка в движении – собака двигается на поводке впереди Вас, по команде делаете резкий, но не очень сильный (не откидывающий) рывок, поводок сразу же должен провиснуть. Если собака не остановилась, увеличьте силу рывка. И не забывайте как можно чаще и радостнее хвалить собаку. Но если собака похвалу воспринимает как начало игры, перейдите на похвалу только лакомством.
Место – собака должна подбежать к месту и лечь не далее 0,5 м от него. Собака не должна менять положения до изменения команды, не должна играть и перетаскивать вещь. Команда подается приказным тоном, используются более низкие нотки.
Обучение начинается, если уже освоены навыки укладки и выдержки, а также подхода к дрессировщику. Для начала в качестве места лучше использовать небольшой коврик, который Вы кладете в том место, где собака чаще всего спит, чтобы он пропитался ее запахом. Укладываете собаку на нем командой «место», негромко можно дать команду «лежать», и отрабатываете выдержку, также как и в разделе «лежать». При отходах и подходах, повторяете команду «место» и похлопываете по нему, для привлечения внимания собаки к вещи. Выдержка здесь должна быть

более продолжительной и сочетаться с периодическим уходом дрессировщика за какое-либо укрытие. Также постепенно увеличиваете количество и силу внешних раздражителей. Если собака срывается, команда становится угрожающей и Вы достаточно жестко (не жестоко) возвращаете ее на место. Потом либо подзываете собаку, либо просто отпускаете ее погулять. Через пару минут опять подходите с собакой к лежащему месту и укладываете ее. Чаще привлекайте внимание собаки к месту постукиванием по нему. Когда поощряете, рука с лакомством тоже должна быть на месте. Если собака не подходит, воздействуйте на нее при помощи поводка и уложите.
Следующий этап – уложите собаку на место, отойдите на пару шагов и подзовите собаку. После небольшой выдержки посылаете собаку на место: правая рука на ошейнике, с командой и шагом вперед как бы выбрасываете собаку вперед, учитывая небольшое расстояние, собака должна остановиться как раз над вещью, командой лежать помогаем собаке принять нужное положение, и сразу же поощряете. Когда с двух шагов собака выполняет команду без Вашего рывка и вспомогательной команды лежать, начинайте увеличивать расстояние по одному шагу. Для отработки можно использовать длинный поводок, переброшенный через дерево или столб за вещью, т.е. Вы тяните поводок на себя, а собака двигается от Вас к вещи.
Апорт – собака после выдержки по команде бежит за брошенным предметом, берет его в пасть, приносит его дрессировщику, садится у левой ноги и отдает в руки по команде «дай». Допускается посадка перед дрессировщиком, после забора предмета по команде «рядом» собака садится у левой ноги. Команда «апорт» подается весело и игриво, «сидеть» на выдержке перед броском и «дай» строго, приказным тоном.
Апортировку я чаще всего ставлю через перетягивание канатика или палки. Если собака вообще не проявляет интереса к предмету, привяжите к нему веревку и оживите его, можно самому начать играть с игрушкой – иногда это вызывает зависть у собаки и она включается в игру. Подразните собаку игрушкой, побегайте с игрушкой от собаки, не давая ее схватить. И только когда собака в полном нетерпении, подайте команду «апорт» и позвольте схватить игрушку (не пытайтесь всунуть игрушку в пасть собаки, это вызовет желание выплюнуть, а не схватить). Не отпуская игрушку, делайте движения из стороны в сторону или отходите назад, как бы перетягиваясь с ней. Чем активнее Вы будете двигаться, тем крепче собака будет держать предмет. Поиграйте немного, периодически повторяйте команду. Затем прекратите игру (рука с игрушкой замирает и перестает тянуть ее) и подайте команду «дай». Большинство собак отпустят игрушку. Похвалите собаку и предложите опять поиграть. Если собака не отдает игрушку, достаньте лакомство, повторите команду «дай» и поменяйте игрушку на лакомство (можно менять игрушку на игрушку). Если собака не поддается ни на какой обмен, продолжая держать одной рукой игрушку, второй приподнимите собаку за ошейник вверх и немного вперед и подождите, через несколько секунд собака разожмет пасть. Распространенная ошибка: после команды «дай» хозяин не ждет, что собака отдаст, а пытается вырвать предмет, что приводит к еще большему сжатию челюсти. Когда собака с радостью и активно играет в перетягивание, начинаем отработку процесса подноса вещи. Потянитесь немного, отпустите игрушку и с шагом назад подайте команду «апорт». Если Вы хорошо отработали первый этап и собака заинтересована в игре с Вами, собака сразу же ткнет игрушку Вам в руки. Снова потянитесь с игрушкой. Если не уверены, что собака захочет продолжить игру с Вами, а не погрызть игрушку в сторонке, возьмите ее на поводок и легким рывком (сильный приведет к выплевыванию предмета) подтолкните к себе, возьмитесь за предмет и снова поперетягивайтесь.
Распространенная ошибка: хозяин пытается отловить собаку с игрушкой, делая движения навстречу собаки, чаще всего это приводит к еще большему отбеганию собаки, в итоге «апорт» превращается в игру «а ну-ка отними». Когда Вы отработали поднос на 1 шаг, просто увеличивайте количество шагов при отходе. Увеличьте отбегание от собаки, держащей игрушку, до 10-15 метров. Собака должна настырно бежать за Вами и тыкать игрушку Вам в руки. Если это отработано, начинайте выбрасывать игрушку, а когда собака взяла ее в пасть, также отбегайте. Немного поиграв в перетягивание, подайте команду «дай» и заберите предмет. Периодически при подносе игрушки, не забирая ее, подавайте команду «рядом» и усадите собаку у левой ноги, или «сидеть» и усадите ее перед собой. Только после этого по команде «дай» заберите предмет. Если собака выплевывает предмет, не дождавшись Вашей команды, Вы вероятнее всего слишком

рано доставали лакомство и собака, торопясь его получить, бросала предмет. Уберите на время игр лакомство вообще, либо доставайте его с запозданием.
Ну и заключительный этап – выдержка после броска. Собака находится у левой ноги хозяина, подается фиксирующая команда «сидеть», предмет выбрасывается. Первое время можно отрабатывать с поводком – при попытке без команды побежать за игрушкой, рывком возвращаете собаку в исходное положение, выдержку можно поощрять лакомством. После чего весело и активно подайте разрешающую команду «апорт». Важно: слишком частая и длительная выдержка после броска может привести к снижению активности самого апортирования.
Далеко не все породы собак хорошо обучаются подносу предмета, апортировочный рефлекс недоразвит у большей части пастушьих пород, пород молосской группы, у некоторых декоративных пород.
Есть механический способ обучения, но я использую очень редко, если разыграть собаку вообще не представляется возможным.
Сигнал **Фу** – собака должна прекратить совершаемые ею действия. Если собака взяла лакомство или предмет, по сигналу она должна их выплюнуть. В более широком понимании сигнал дается не только на выплевывание, но и на прекращение лаять, чесаться и т.д. Сигнал подается грозно, с угрожающей интонацией. Не является командой, т.к. команда – разрешающий, запускающий какое-либо действие стимул, а фу – сигнал, предвестник отрицательного подкрепления, боли. Сигнал «фу» ничему не учит собаку, не отучает подбирать с земли, атаковать человека и т.п. Он может научить не делать что-то только когда сигнал подан, а если сигнала нет, значит можно. Именно поэтому, ни одно обучение не ставится по этому сигналу. Поэтому при правильном обучении собаки можно обойтись и без этого сигнала.
Если Вы все-таки решили применять данный сигнал, важно знать, что «зафукивание» собаки без возможности воздействовать на собаку приведет к тому, что сигнал будет незначимым, и собака не будет обращать на него внимание.
Сила отрицательного подкрепления должна быть значимой для собаки, но не чрезмерной, чтобы собака не впала в панику и не нарушилась ее нервная система. Отрицательное подкрепление должно быть прекращено сразу же, если собака прекратила нежелательное действие. Постарайтесь, по возможности, отрицательное подкрепление компенсировать положительным. Например, обучение выплюнуть лакомство по сигналу. Начинается обучение на поводке рядом с собой. Лакомство – начинать необходимо с кусков, которые собака не может сразу проглотить, чтобы Вы успели воздействовать на собаку. Кусок или несколько кусков скармливаете собаке по команде можно. Когда собака берет очередной кусок, даете сигнал, и, в зависимости от возраста, размеров и нервной системы собаки, даете отрицательное подкрепление (просто грубо разжимаете челюсть, резкий рывок строгого ошейника, удар электроошейника и т.д.). Как только собака выплюнула лакомство, не поднимая его, предлагаете собаке другой кусок по команде «можно». Если собака по сигналу около Вас выплевывает куски уже без отрицательного подкрепления, переходите к работе на расстоянии. Используйте для воздействия строгий ошейник на длинном поводке, металлические банки, связки старых ключей для броска в собаку (необходима точность попадания), рогатки или электроошейник.

Агрессивное поведение собак

Повышенная агрессивность собак связана с рядом причин, которые можно разделить на три группы: плохое разведение, неправильное выращивание и плохое воспитание. В последнее время плохое разведение – бич собаководства. На смену добросовестным заводчикам пришли размноженцы, пытающиеся сделать деньги на продаже щенков и совершенно не заботящихся о генетике породы, чистоте линий и т.п. Качество собаки не имеет для них решающего значения. Породные собаки стоят дорого, но размноженцы предпочитают зарабатывать на количестве, а не на качестве собак. Поэтому количество злобно-трусливых собак с каждым годом растет в геометрической прогрессии. Неправильное выращивание – длительное содержание щенков в квартире, закрытых вольерах, т.е. при изоляции от внешнего мира, нарушает формирование правильного отношения к этому миру и всему, что с ним связано. В последствии это приводит к

ухудшению психо-неврологического состояния собаки. Плохое воспитание – очень часто хозяева сами, даже не подозревая этого, закрепляют нежелательное поведение своих питомцев. Кого-то забавляет «отважность» щенка, нападающего на здорового пса, кого-то как щенок злобно рычит, перетягивая игрушку, скалится при попытке забрать косточку или миску. Умиляться «отважности» своей собаки часто перестают, когда щенок подрос, поведение закрепилось и что теперь делать – неизвестно.
Повышенная агрессивность также часто связана с неправильным питанием (избыток белка), недостатком физической и умственной нагрузки.
В данном разделе я опишу основные виды агрессивного поведения собак. Зная к какому виду относится агрессия именно Вашей собаки, Вам легче будет найти наиболее эффективные методы борьбы с ней.

Иерархическая агрессия.
Проблема чаще всего заключается в неправильно выстроенных внутрисемейных отношениях или не выстроенных вообще. Собака – существо стайное и если человек не предложит собаке определенную иерархическую структуру взаимоотношений, то собака выстроит их сама, но при этом попытается в ней занять место поближе к лидеру или вообще лидирующее.
Многие хозяева вообще не воспринимают всерьез проблемы доминирования, особенно у некрупных пород собак. Чаще всего этим грешат люди пенсионного возраста с маленькими декоративными породами собак, сидящими на шее у бабушек, весело свесив лапки. Подробнее о корректировке доминирующего поведения можно прочитать в разделах «немного теории» и «огрызание на хозяина».

Территориальная агрессия.
Она считается одной из форм доминирования. По мере взросления собака начинает считать дом, квартиру, машину, приусадебный участок своей собственностью и охраняет ее от посягательств. Именно эти качества собаки мы используем для обучения собаки охране. Но часто собака начинает считать своей собственностью территорию подъезда и место наиболее частого выгула. Чтобы избежать этого, постарайтесь, чтобы люди и собаки, встречающиеся у Вас на пути, доброжелательно относились к щенку, т.е. исключите ситуацию, которая психически или физически могла бы травмировать щенка. Позволяйте проходящим мимо людям погладить щенка, ласково поговорить с ним (но не позволяйте посторонним предлагать собаке лакомство, даже если оно из Вашего кармана). Будьте осторожны при встрече с другими собаками, которые могут напугать щенка. Если Вы стали замечать, что подрастающий щенок стал порыкивать на соседей в подъезде или на месте выгула, не старайтесь поменять время выгула и избежать встреч, вызывающих территориальную агрессию, этим Вы только закрепите у собаки уверенность, что это ее территория. Приучите собаку выходить на прогулку в наморднике, обучите командам послушания, выполнение которых несовместимо с проявлением агрессией – апортирование, рядом и т.п.
Дополнительную информацию можно прочитать в разделе «Агрессивное поведение к посторонним».

Половая агрессия.
Чаще всего половая агрессия проявляется у кобелей, чем у сук. Большинство подобных конфликтов заканчиваются демонстрацией угроз. Но очень часто хозяева, пытаясь предотвратить драку, вмешиваются в выяснение отношений между собаками, не подозревая, что именно их действия провоцируют драку. Приближение хозяина собака расценивает как поддержку и может решиться на атаку. В зависимости от желания владельцев, от породы и возраста собак, может варьироваться дальнейшее поведение. Можно дать собакам выяснить свои отношения, тогда они разойдутся сами и в дальнейшем драки маловероятны. При хорошем подчинении собак хозяевам, можно обоим кобелям запрещать подходить друг к другу не допуская драк, через некоторое время (процесс привыкания) они будут гулять как бы не видя друг друга. Самый простой способ избегать половую агрессию, при виде других кобелей, брать собак на поводки и расходиться в разные стороны. Сильно снижает половую агрессию кастрация.

Среди сук подобные конфликты случаются реже, но они гораздо кровожаднее, даже побежденную собаку победительница может продолжать грызть. Драки между суками желательно прекращать хозяевам и постараться избегать в будущем общества друг друга.

<u>Оборонительная агрессия.</u>
Эта агрессия вызвана страхом животного. Самая, на мой взгляд, неуправляемая форма агрессии. Наиболее распространенные причины – плохое разведение или длительное содержание в замкнутом пространстве с недостатком общения с внешним миром. По внешнему виду таких собак отличают: опущенная голова, хвост между лап, зажатость, попытка казаться меньше, они не любят, когда их трогают посторонние, отпрыгивают от протянутой руки, избегают прямого взгляда, облаивают посторонних, не приближаясь к ним, если приближаются, то только сзади. Такие собаки непредсказуемы в своем поведении. Пока у них есть возможность избежать «опасности», стараются уйти в сторону, если же ситуация безвыходная – кусают очень злобно. Ситуацию конечно можно и нужно улучшать. Используйте методы привыкания, отвлечения, желательно пройти курс послушания. Не наказывайте собаку за страх, но и не жалейте. Ваша задача успокоить собаку, приободрить и показать, что ничего страшного нет. Не тяните на поводке собаку к предмету страха, постойте вдали, чтобы собака немного освоилась, приближайтесь постепенно, постарайтесь вызвать у собаки интерес к предмету страха. Но даже при хорошей отдрессированности, такие собаки на протяжении жизни остаются ненадежны и непредсказуемы.

<u>Охотничья (хищническая) агрессия.</u>
Как бы мы не одомашнивали своих собак, они по натуре все равно – хищники, поэтому догнать и съесть добычу – инстинктивное поведение. А с инстинктами бороться сложнее всего. В чем она выражается – в погоне за спортсменами, автомобилями, кошками, голубями, другими собаками, т.е. за всем, что может показаться собаке «жертвой». Опасность в том, что если собака догоняет «жертву», она не просто угрожает ей, а кусает. Эта же агрессия может проявляться у крупных пород собак по отношению к мелким, когда крупная собака не воспринимает мелкую как собаку. Чтобы прекратить такого рода агрессию хозяин должен обладать властью над собакой. Желательно пройти курс послушания. Дополнительно можно прочитать раздел «преследование бегунов, велосипедистов и т.д.».

<u>Игровая агрессия.</u>
Игра, особенно для молодой собаки, это физическая потребность. В игре собаки учатся строить свои взаимоотношения с человеком или другой собакой, устанавливают иерархические отношения, тренируют навыки борьбы, защиты и нападения, моделируют половое поведение и т.п.
Игровая агрессия с хозяином достаточно редко (при правильно выстроенных иерархических отношения) переходит в открытую агрессию. Но при неправильных играх в будущем может причинять неудобства и боль. Например, если собака привыкла играть с Вашими руками, очень сложно потом ей объяснить, что у нее челюсть стала крепче и теперь Вам больно. Обязательно приучайте собаку играть только с игрушками и не позволяйте собаке обращаться с членами семьи грубо и бесцеремонно. Обучите собаку игре в прятки, поиску членов семьи, это поможет не только установить контакт с собакой, но и научить ее следить за хозяином.
Если собака рычит, перетягивая с Вами игрушку, не отдавайте ее собаке, если Вы уже решили закончить игру. Сначала заберите ее по команде «Дай», а потом либо уберите, либо отдайте (если Вы хотите, чтобы собака продолжала прогулку с ней) по команде «гуляй». Если Вы отдаете рычащей собаке игрушку, собака может воспринять это как победу, и при неоднократных таких совпадениях игровая агрессия может перерасти в иерархическую.

<u>Приобретенная агрессия.</u>
Это агрессия, которую человек развивает в собаке сам. Это может быть не только агрессия, вырабатываемая при прохождении курса «Защитно-караульная служба», но и вырабатываемая и закрепляемая хозяином в процессе совместной жизни, когда хозяин даже не подозревает этого. Если собака на какое-либо действие хозяина или постороннего человека проявила агрессию, а

хозяин не отреагировал на это действие, достаточно пары таких совпадений и у собаки закрепится проявление агрессии, связанной с первоначальным действием.
Обучение охране вещей и хозяина также строится на приобретенной агрессии. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ: формирование агрессии через сильные болевые ощущения говорит о некомпетентности инструкторов, для городской собаки такое поведение необходимо ставить через игру, и только после закреплении навыков допускается вводить болевые воздействия. В противном случае психическое состояние собаки может сильно пошатнуться: она может начать кидаться на всех, не зависимо от необходимости, либо стать боязливой к окружающим.

Материнская агрессия.
Обычно такой вид агрессии проявляют кормящие суки при защите своего потомства. Обычно спокойные суки могут проявить агрессию к людям и другим собакам, особенно на своей территории. Это поведение, как правило, исчезает по мере взросления щенков и прекращения их кормления.
Постарайтесь поменьше приглашать гостей в этот период, чтобы лишний раз не травмировать суку.

Все виды агрессии достаточно близки друг к другу и могут перетекать из одной в другую, поэтому постарайтесь не допускать проявлений любого из видов агрессии, за исключением разве что необходимой для охранных функций в разумных пределах.
Практически любую форму агрессии снижает усталость собаки. После 10-15 км пробежки за велосипедом или на лыжах, мой восточник спокойно проходил мимо своих злейших врагов, если конечно они его не атаковали. Самому проявлять агрессию уже не было ни сил, ни желания.

Цирковая дрессировка

Со стороны может показаться, что цирковые номера собак отрабатываются легко, но это не так, за исключением самых простейших. Более сложные трюки отрабатываются месяцами упорных тренировок. В отличие от других видов дрессировки, цирковая, в основном ставится на положительном подкреплении, т.е. на лакомстве. При отработке с использованием отрицательного подкрепления собака будет работать медленно, вяло и без задоринки. Для обучения цирковой дрессировки обязательно наличие хорошего контакта между собакой и хозяином, знание команд общего курса дрессировки, а также знание общих принципов дрессировки. Ну и конечно же свободное время. Зато потом Вы сможете развлекать своих гостей и веселить народ на улице.

Дай лапу - это знает практически каждая собака, причем иногда даже раньше команд послушания. Но если Ваша собака еще не выполняет его, можно отработать это так. Посадите собаку перед собой, дайте команду «Дай лапу» и легкими толчками пальца с внутренней стороны лапы ближе к подушечке, добейтесь поднятия лапы. Поощрите это лакомством. В дальнейшем можно по командам «Дай правую или левую лапу» менять поднятую лапу.

Голос – способов обучения несколько, поэтому выберите для себя наиболее приемлемый. Первый – если у Вас есть собака, уже выполняющая команду «голос», посадите ее рядом с начинающей, подайте команду и поощрите лакомством уже обученную. Желание тоже получить лакомство подтолкнет необученную собаку также гавкнуть, потом остается только закрепить лай по команде лакомством. Второй способ – возьмите собаку на поводок, одной рукой за поводок не давайте собаке подпрыгивать, а другой с лакомством дразните собаку, как только услышали звук, хотя бы похожий на лай поощрите. Но следующий кусок отдайте только за четкий голос. Третий способ – дождаться, когда собака залает на улице или дома, подать команду «голос» и подкрепить лакомством. После нескольких таких совпадений, подайте команду, когда собака молчит. В дальнейшем постепенно можно обучить собаку лаять «Тише» или «Громче», поощряя более тихий или громкий лай.

Змейка – собака двигается с хозяином, проходя под ним. Начальное положение «рядом», лакомство в обеих руках. Даете команду, делаете шаг правой ногой, лакомством в правой руке привлеките собаку пройти под Вами, проведите собаку немного вперед с правой стороны и отдайте лакомство. Сделайте шаг левой ногой и привлеките собаку лакомством в левой руке. Постепенно отдавайте лакомство не каждый шаг, а через 2-3 шага. Когда собака уверенно двигается, лакомство отдаете только после 10 шагов по окончании движения и принятии положения «рядом». Потом лакомство из рук убираем, остается только движение рук, а лакомство по окончании прохождения. Со временем и движение рук убираем, остается только голосовая команда.

Восьмерка – собака двигается вокруг ног стоячего хозяина. Если собака делает змейку, то восьмерка не составляет труда. Берете лакомство в обе руки, начальное положение «рядом». Делаете шаг правой ногой, даете команду, правой рукой привлекаете собаку пройти под Вами, отдаете лакомство, левой рукой с лакомством ведете собаку перед собой до левой стороны, отдаете лакомство, правой опять привлекаете пройти под Вами, а левой – описать дугу позади Вас. Постепенно не отдаете лакомство каждый раз, а перекладываете из одной руки в другую. Когда движение закрепилось, лакомство даете только после прохождения сначала одной восьмерки, потом двух и т.д. Когда собака делает уверенно 4-5 восьмерок подряд, постепенно убираете движение рук, лакомство остается только по окончании навыка в положение «рядом».

Умри – собака замирает лежа на боку. Положите собаку, подайте команду и как бы выстрелите в нее из пальца, потом переверните собаку на бок (грубость не приемлема) и несколько секунд удерживайте в этом положении, поощряя лакомством и поглаживая по животу. Не гладьте по животу слишком усердно, это вызовет дерганье задней лапой и, вместо умри, у Вас получатся конвульсии. Со своей первой собакой я допустила эту ошибку, хотя зрителей это веселило не меньше, поэтому переучивать не стала. Потом скомандуйте «оживи» и, резко встав, пробегитесь с собакой. Постепенно уменьшайте механическое воздействие на собаку и увеличивайте выдержку. Когда собака без вашей помощи по команде заваливается на бок, сделайте тоже самое из сидячего положения, а потом и из стоячего. Также постепенно увеличивайте выдержку до команды «оживи».

Кульбит – собака катится по земле, переворачиваясь вокруг своей оси. Уложите собаку перед собой, присядьте на корточки. Подайте команду, совершите рукой с лакомством вращательное движение (если катитесь вправо, то по часовой стрелке, если влево – то против часовой). Движение рукой должно быть медленным. Свободной от лакомства рукой за нижнюю заднюю лапу помогите собаке перевернуться (грубые действия исключены). Как только собак сделала полный оборот, отдайте лакомство. Постепенно убирайте механическую помощь собаке, а последствии и лакомство из руки, оставив только команду и круговое движение.

Служи – этот трюк удается далеко не всем породам собак, лучше выполняется мелкими породами. Посадите собаку перед собой. Возьмите лакомство и по команде начинайте поднимать лакомство вверх (медленно и не слишком высоко, иначе собака встанет или начнет прыгать), второй рукой помогите собаке оторвать от земли передние лапы, как только собака приняла нужную позу – отдайте лакомство. Потом отдавайте лакомство с задержкой на 2-3 секунды, постепенно убирайте поддерживающую руку, хвалите собаку за самостоятельное сохранение равновесия.

Ладушки – вариант детской игры с собакой. Собака должна уметь давать лапы и хотя бы секунду задерживаться в положении «служи». Посадите собаку перед собой, подайте команду, хлопнув в ладоши, правой рукой попросите у собаки правую лапу, еще хлопок и левой рукой просите дать левую лапу. После следующего хлопка подставьте обе руки под лапы. Можно подать вспомогательную команду «служи» или привлечь помощника, который, находясь позади собаки, поможет собаке приподняться и коснуться Ваших рук лапами и опускает собаку в положение сидя.

Поначалу сильно поощряйте любую попытку собаки самой удержать равновесие. Постепенно поощряйте только качественное выполнение после принятия собакой сидячего положения. Когда собака хорошо выполняет команду один раз, поощряйте уже после выполнения 2-3 и т.д. раза.

Танцуй – собака встает на задние лапы и делает оборот вокруг своей оси. Лакомство в одной руке поднимаете с командой вверх, второй рукой за переднюю лапу помогаете собаке удержать равновесие. Лакомство скармливаете. Со временем все меньше поддерживайте собаку и постепенно увеличивайте время между вставанием и отдачей лакомства. Второй этап – поворот. Не приступайте к нему, пока собака уверенно не держит равновесие. Не отдаете лакомство после подъема собаки, а начинаете делать медленные вращательные движения. Сначала поощряете половину оборота, потом целый оборот, потом несколько оборотов.

Ползи – уложите собаку, встаньте рядом с ней. Лакомство ведете практически по земле вперед правой рукой, а левой слегка придерживаете собаку в районе холки, не давая ей встать. Задняя часть собаки может подниматься. Сначала отдавайте лакомство каждый метр переползания, постепенно убирайте воздействие левой руки на холку. Также постепенно увеличивайте количество метров. Через некоторое время уберите лакомство из правой руки, но оставьте движение руки, а еще через несколько занятий начинайте выпрямляться, двигаясь рядом с собакой.
Если собака хорошо освоила команды «ползи» и «змейка», можно их совместить и собака будет выполнять змейку ползком.

Движение назад – собака двигается задом. Сначала отработайте движение собаки по команде «рядом» назад, даете команду и делаете шаг не вперед, а назад. Если команда хорошо изучена, это не составит труда. Если плохо, помогите собаке по команде встать и руками за корпус аккуратно подвиньте собаку и посадите. Лакомство появляется только после посадки. Когда этот момент отработан, встаньте позади собаки, поставьте ее командой «стоять», нежно обхватите собаку за корпус в районе поясницы, подайте команду «назад», сделайте шаг назад и подвиньте собаку к себе, посадите, дайте лакомство. Постепенно все меньше и меньше помогайте собаке руками, а количество шагов назад увеличивайте. Не жалейте лакомства, т.к. движение собаки назад неестественно и тяжело для нее.

Змейка назад – сложный прием. Собака должна четко выполнять движение назад. Из положения «рядом», подаете команду, делаете шаг назад правой ногой, помогая собаке руками, направьте заднюю часть корпуса между ног, подбодрите собаку командой «назад», сделайте шаг левой ногой и опять направьте собаку руками. Каждый проход под Вами поощряется лакомством, но собака не должна его видеть, иначе она начнет садиться или вертеться. Очень постепенно убирайте помощь рук. Вначале не делайте больше 2-3 шагов. Упражнение сложное, потребует длительной тренировки.

Прыжки через руку, ногу, спину, других собак. Если собака хорошо знает команду «барьер», то это не доставит вообще никаких трудностей.

Работа вслепую – собака с завязанными глазами находит и приносит хозяину апорт и также возвращается на место. Собака должна уметь хорошо выполнять апортировку, команды «ко мне» и команду «место», желательно чтобы собака умела работать по запаху и знала команду «вперед». Сначала приучите собаку в спокойной обстановке не снимать повязку с глаз. Потренируйтесь в хождении рядом, комплексе и только потом приступайте к работе на расстоянии.
Апорт. Собака в положение рядом на поводке с завязанными глазами. Выбрасываете предмет, даете команду «апорт», поводком можно слегка помогать собаке двигаться в нужном направлении (не делайте резких рывков, это снизит желание работать). Первое время можно подавать вспомогательные команды «нюхай» и «вперед». Не подходите к собаке, дайте ей возможность поработать самой и не сбивайте ее своим запахом. Как только собака нашла

предмет, похвалите ее голосом и подзовите к себе, также можно помогать поводком. После забрать предмет и хорошо похвалить собаку. Когда собака находит предмет без помощи поводка, его можно отстегнуть и закрепить работу без него.
Так же как и апортировку можно сделать выборку вещи по запаху в слепую. Собака должна четко выполнять выборку в обычном варианте. Сначала кидайте предмет в зону, через несколько занятий не кидаете предмет, а просите помощника стукнуть в зоне палочкой (вещь для занюхивания остается у Вас), потом уже отрабатываете вариант без броска и стука.
Место. Завязываете глаза собаке, укладываете на место рядом с собой, отходите, можно начать работу с поводком. Подзываете собаку к себе, можете помочь поводком (грубые рывки исключены), в положении «рядом» поощряете собаку лакомством. Посылаете собаку на место, управляя поводком, можно подавать дополнительные команды «вперед» и «нюхай». Как только собака легла, подходите к ней и хвалите. Поводок и дополнительные команды со временем сводите на нет.

Испанский шаг – собака двигается, высоко выбрасывая передние лапы. Предварительно научите собаку команде «Дай лапу» и различию правой и левой лапы. Начинайте поощрять задержку лапы в воздухе, не касаясь Вашей руки, лакомством. Постепенно увеличьте это зависание примерно до 3 секунд. Потом поставьте собаку и отработайте подачу лап на месте поочередно с задержкой в воздухе. Постепенно начинайте отодвигаться назад, заставляя собаку прошагивать. Не двигайтесь быстро, иначе собака не будет выбрасывать лапу высоко и задерживать ее, а будет торопиться за Вами, что просто перейдет в обычную ходьбу.

Физкультура для собак

ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ – ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫ ПРАКТИЧЕСКИ ДЛЯ ВСЕХ ПОРОД СОБАК.
Что же дает собаке физкультура?
улучшает сердечно-сосудистую деятельность, тренирует сердце;
укрепляет кости, развивает суставы и мышцы, формирует скелет;
способствует работе желудочно-кишечного тракта;
регулирует вес, стабилизирует упитанность собак (в т.ч. после стерилизации);
тренирует на выносливость все системы жизнедеятельности;
повышает эмоциональную уверенность собаки в себе;
снижает агрессию;
процесс старения у собак с хорошей мускулатурой проходит менее болезненно;
повышает устойчивость иммунной системы;
увеличивает объем грудной клетки, что улучшает эффективность газообмена;
улучшает репродуктивную функцию организма.
ВАЖНО:
При выборе упражнений и количестве нагрузки, необходимо обязательно учитывать породные особенности и возраст собаки. Собакам с дисплазией или подозрением на нее, большие физические нагрузки запрещены, т.к. могут привести к ухудшению болезни.
Молодым собакам для правильного физического развития необходимы длительные пешие прогулки с периодическими кратковременными всплесками активности, ускорениями. Это могут быть пробежки с хозяином, игра с другими собаками и т.п. После каждого такого ускорения организму необходимо дать успокоиться, восстановить дыхание и пульс, дать расслабиться мышцам. Чем лучше работают все системы организма, тем меньше времени это займет. Но и не переусердствуйте - собака должна приходить с прогулки уставшая, но не изможденная. Если дыхание и др. долго не приходят в норму, значит, Вы дали слишком большую нагрузку и организм не может с ней справиться. Монотонность упражнений для молодых собак также недопустима.
Желательно совмещать физические упражнения с умственными упражнениями, например обучением каким-либо командам. Во-первых, это смена вида деятельности, а во-вторых, приток крови к голове во время физических упражнений улучшает работу мозга (даже собачьего).

Упражнения.

Упражнения для своей собаки Вы выбираете сами, в зависимости от темперамента собаки и ее наклонностей. Кто-то любит бегать, кто-то таскать тяжести, кто-то плавать и т.п.
Любую нагрузку, что бы Вы не выбрали, необходимо наращивать постепенно, т.к. перебор нагрузки чреват болезнями суставов и мышц. Не начинайте и не заканчивайте упражнения резко, обязательно должны присутствовать разминка и заминка. Также необходимо обеспечить собаке доступ к воде, особенно в летний период, чтобы избежать обезвоживания организма.

Беговая нагрузка – бег трусцой, бег за велосипедом, апортирование предмета, апортирование на горке. Беговую нагрузку собаке желательно давать на неасфальтированной поверхности (грунт, резиновые дорожки или мелкий гравий). Прогулки по гравию особенно актуальны для собак с расширенными пальцами лап, камушки попадают между пальцами, что заставляет собаку «собирать» лапки.
Для маленьких щенков желательно начинать с шага, потом перейти на быстрый шаг и только потом на бег трусцой. Но занятия не будут эффективны, если Вы будете тащить щенка за собой на поводке, он должен все выполнять по собственной воле, а не по принуждению. Также постепенно увеличиваете время прогулки. Чрезмерные нагрузки у молодых собак могут привести к искривлению костей.
Бег за велосипедом предполагает довольно большую по длительности нагрузку, поэтому убедитесь, что Ваша собака готова к ней. Скорость движения должна быть такой, чтобы собака бежала только рысью, переходить в галоп можно очень редко и кратковременно. Бег за велосипедом способствует формированию красивой осанки и мускулатуры у собаки, часто используется при подготовке к выставкам. После такой нагрузки выставочная «стойка» собаки более естественная, красивая, и что самое интересное – собака встает в нее сама.

Апортирование (поднос) предмета – при правильном выполнении, собака выполняет упражнение галопом или карьером, поэтому длительность упражения должна быть ограничена, либо собака должна быть уже очень хорошо развита физически. В противном случае, собака начнет уставать, и будет приносить предмет рысью, т.е. Вы сами можете испортить хороший, быстрый поднос предмета. Если же у Вас собака и так медленно выполняет данный навык (т.е. бегает рысью), то можете упражняться достаточно долго, пока собаке это не надоест. Переход на шаг или отказ от выполнения команды, будет означать перебор нагрузки.
Апортирование на горке – то же, что и предыдущее, но на покатой поверхности. Собакам до года такой вид упражнений не рекомендован, т.к. бег вниз плохо сказывается на еще не окрепших суставах и сухожилиях. Начинать занятия необходимо сначала на пологих небольших горках, постепенно увеличивая длину и крутизну подъема. Для спортивных и хорошо натренированных собак угол наклона можно увеличивать до 50-60 градусов. Своему восточнику я еще усложняла данное упражнение, находя скользкие глинистые горки, а также постепенно увеличивала вес апортируемого предмета. Т.е. физическая нагрузка дается не только на лапы, но и на грудную клетку и мышцы поясницы и челюсти.

Хождение по лестнице. Длительное движение по лестнице вниз, особенно для щенков и молодых собак категорически запрещено, а для остальных - нежелательно. А вот движение вверх имеет огромное значение для развития собаки, не только для развития мышечной массы, но и для работы вестибулярного аппарата. Как и любую другую нагрузку, хождение по лестнице вверх следует увеличивать постепенно.

Плавание. Этот вид нагрузки рекомендован практически всем породам собак любого возраста. Не имеет практически никаких противопоказаний, ну разве что боязнь воды собакой. Единственное упражнение, используемое при восстановительном лечении, особенно после травм суставов, переломах конечностей и т.п. Плавание незаменимо в летний период, когда высокая температура воздуха не дает возможности применять другие виды нагрузки, во избежание перегрева собаки.

Преодоление препятствий. Для тренировки используются невысокие препятствия. При преодолении препятствий задействованы другие группы мышц, чем при беговых нагрузках, поэтому являются дополнительным упражнением к бегу. Высокие препятствия преодолеваются крайне редко, чтобы уменьшить нагрузку на суставы при спрыгивании со снаряда. Крупным и тяжелым собакам длительное преодоление препятствий нежелательно, для некоторых пород вообще запрещено.

Буксировка. Данный вид упражнений противопоказан собакам до 1 года, а у некоторых пород до 1,5 лет, т.к. скелет собаки еще полностью не сформирован. Данное упражнение развивает не только мышцы лап, но и тренирует мышцы спины, грудной клетки и шеи. При буксировке используется специальная шлейка, крепление кольца которой находится у основания хвоста, чтобы избежать боковые нагрузки на позвоночник. Буксировать можно: покрышки, тележки, санки, лыжника. Увеличение скорости и тяжести буксируемых предметов должно соответствовать физическому состоянию Вашей собаки.

Переноска тяжестей. Данный вид тренировок противопоказан собакам до 1 года, а у некоторых пород до 1,5 лет, т.к. скелет собаки еще полностью не сформирован.
В связи с тем, что при тренировке своих собак я столкнулась с минусами данного упражнения, хочу предупредить, что не стоит делать. Я не советую использовать шлейки и ошейники с грузами, т.к. при использовании шлейки (вес более 2-3 кг) появляется переслежина на спине собаки, а ошейник (даже широкий и плотно прилегающий к шее животного) при беге собаки двигается по шее вверх-вниз, что доставляет животному боль и неудобства. Но я нашла выход, я постепенно увеличивала вес переносимого предмета в пасти. Но для этого собака должна уметь и любить носить предметы в пасти. Переноска бревен была неудобна: трудно выдержать необходимый вес, при движении собака задевает все и всех, диаметр бревна ограничен пастью собаки. Тогда я стала использовать гантели. Чтобы собака не повредила зубы, я обматывала гантель войлоком и крепко обвязывала толстой веревкой. Начинала занятия с полукилограммовой гантелью, постепенно увеличивая количество времени до двухчасовой непринужденной прогулки. Через полгода увеличивала вес на полкилограмма и уменьшала время переноски до получаса, постепенно увеличивая его до двух часов. Если собака начинает выплевывать предмет, значит, Вы переоценили физические возможности своей собаки. Данный вид упражнений запрещен при отите, т.к. напряжение мышц пасти будет связано с болью в ушах.
Данным упражнением тренируются мышцы грудной клетки, передние лапы, шея и мышцы челюсти. Не занимайтесь таким видом тренировки в жаркую погоду, т.к. собаке будет трудно дышать и теплообмен нарушится.

Основные ошибки дрессировщиков.

1. Многократное повторение команд. Ведет к игнорированию команд. Команда должна быть одна, потом должно быть ее выполнение собакой. Если Вы не можете или не знаете, как добиться выполнения – не давайте бесполезных команд и не провоцируйте собаку Вам не подчиняться и игнорировать команды. Обучайте собаку реагировать на первую и единственную команду.

2. Несвоевременное положительное или отрицательное подкрепление. Подкреплением является действие, которое следует во время или сразу после выполнения команды или любого действия собаки. Все остальное либо просто еда, либо просто избиение. Например, собака утром съела тапочки, а, придя с работы, хозяин наказал ее, это просто избиение, т.к. собака не свяжет действия хозяина с поеданием тапок, а вероятнее всего свяжет с приходом хозяина домой. Также может служить подкреплением уже какого-то другого действия. Например, вы дали команду «сидеть», пока доставали лакомство, собака легла, отдача лакомства будет подкреплением укладки по команде «сидеть». Правильно будет вернуть собаку в сидячее положение и похвалить.

3. Незнание методов обучения приводит к противоположному эффекту. Например, попытка догнать собаку по команде «Ко мне», приведет к тому, что собака по этой команде будет бегать от хозяина, а не к нему.

4. Непоследовательность обучения, отсутствие разбивки навыка на отдельные части. Например, навык апортировки включает посадку «рядом», выдержку при броске, поднос предмета, посадку около хозяина и выдержку перед забором предмета. Для обучения необходима разбивка на отдельные части: поднос предмета без посадок и выдержки, посадка и выдержка до броска, посадка и выдержка после подноса. Другой пример, команду «место» начинать обучать можно только если собака уже знает команду «лежать» и у нее отработана выдержка при укладке. При разбивке лучше обучать начинать обучение с конца.

5. Неправильно выбранная мотивация – собаке не интересно, нет желания обучаться. Например, когда неигривую, тяжелую собаку пытаются хвалить и поощрять игрой. Или наоборот, закормленную собаку пытаются обучать с помощью лакомства, а ей хочется бегать и играть.

6. Дрессировка без учета индивидуальных особенностей собаки. Например, есть породы, у которых апортировочный рефлекс недоразвит или не развит вообще, такой собаке бесполезно ставить апортировку на игре. Приходится применять механический способ.

7. Не использование интонаций и мимики во время обучения. Язык мимики и голосовые интонации собакам гораздо понятнее любых слов. Если Вы будете ласково обзывать собаку «вредной и мерзкой», она будет весело махать хвостом, а от грозной интонации со словами «какая хорошая собачка» собака зажмется.

8. Замена команд на созвучные (сидеть – сядь, садись и т.п.). Собака не знает человеческого языка и не может понять, что это однокоренные слова, т.к. для собаки они звучат по-разному. Вместо команды даются целые фразы (ах ты дрянь такая, я же сказал тебе сидеть) - собаке приходится выбирать знакомое слово из фразы, чтобы выполнить Вашу команду. Еще хуже, если в этой фразе звучат несовместимые команды (я же сказал тебе не сидеть, а лежать). Собака не воспринимает человеческую речь, собака выделит из фразы две команды, но будет в полном замешательстве, какую из них надо выполнить, в лучшем случае сядет и потом только ляжет, за посадку еще и тумака получит. Уговоры и чтение лекций – занятие бесполезное, собака будет реагировать только на интонации, а не на смысл слов.

9. Подача нескольких команд подряд, не дожидаясь выполнения. Например, фраза «ко мне, фу, туда нельзя, сядь и иди рядом, стоять, дрянь такая» и т.п. Необходимо научиться давать только ту команду, которую собака должна выполнить. А не ругать собаку, когда она из этой тирады ничего не выполнила.

10. Команды подаются по-разному – то коротко, то нараспев, жест то один, то другой. Собака путается, не понимает, что от нее требуется. Постараться подавать команды, по-возможности, одинаково.

11. Неправильное использование снаряжения: рывки не вовремя, использование строгого ошейника с постоянной натяжкой поводка, бросание поводка на выборке и т.п.

12. Случайные отрицательные воздействия: например, наступление на лапы, когда собака идеально идет рядом; наступление на поводок, когда собака бежит за апортом и т.п.

13. Монотонность и однообразие занятий приводит к неактивной, скучной работе собаки.

14. Не добиваться выполнения команды, если она подана. Подобное поведение владельца дает собаке понять, что выполнять команды хозяина совсем не обязательно. Если Вы дали команду, даже если необходимость в ее выполнении отпала, обязательно добейтесь ее выполнения.

15. Слабое (недостаточное) положительное или отрицательное подкрепление вызывает игнорирование собакой этого подкрепления, а вместе с ним и действия, которым его подкрепляют. Например, за подбор с земли вкусного (с точки зрения собаки) куска она получает легкий шлепок и ругань от хозяина. Собака как подбирала, так и будет подбирать, т.к. вкусный кусок на земле перевешивает отрицательное подкрепление шлепком. Или, если собаке чужой человек протягивает копченый кусок вкуснейшей курицы, а хозяин пытается отвлечь собаку от взятия у чужого курицы куском сухаря, то сухарь не будет служить положительным подкреплением не взятия курицы, т.к. не перевешивает курицу по вкусности.

16. Наказание за невыполнение без достаточного обучения, когда связь команда-действие еще не сложилась. Многие владельцы уже после недели занятий, пытаются ругать собаку за невыполнение той или иной команды, чем вводят собаку в торможение, обиду и боязнь хозяина. Пока собака плохо знает команду, требовать выполнения этих команд можно и нужно, но наказывать нельзя. Т.е. при невыполнении команды, Вы должны помочь собаке выполнить команду (еще раз объяснить, что делать после команды), после чего похвалить.

17. Предпочтение жестов голосовым командам. Собака жесты запоминает гораздо быстрее и лучше, чем голосовые команды, т.к. жесты ближе собаке. Жестами собаки общаются с окружающими их людьми и собаками – положение хвоста, холки, определенная стойка и т.п. А голосовые команды для собаки – это непонятный ей иностранный язык, который понять нельзя, а можно только зазубрить, поэтому научение голосом сложнее, чем жестами. Можно было бы общаться с собакой и жестами, если бы собака все время неотрывно смотрела на хозяина, но такого не бывает, поэтому голосовые команды – жизненная необходимость управления собакой в любых условиях.

18. Дрессировка собаки, когда у хозяина плохое настроение. Собаки очень хорошо чувствуют настроение хозяина, поэтому такие тренировки принесут только вред, лучше уж совсем не заниматься.

Правило 3-х "П". Валерий Варлаков

Постоянство. Занятия с собакой необходимо строить таким образом, чтобы периоды дрессировки, отдыха и прогулок не были четко ограничены. Во время прогулок, короткая, но интенсивная работа с собакой, чередуется с более или менее продолжительным отдыхом. При таком режиме работы и отдыха собака не устает, ее внимание не рассеивается, она всегда готова выполнить вашу команду. Однако при этом следует помнить, что необходимо время от времени менять место и время занятий. Такой порядок более эффективен, чем длительные периоды занятий и отдыха.

Постепенность. Данное правило перекликается с предыдущим «П», но касается порядка занятий, определяющего физическую и нервно-психическую нагрузку на ученика. Данное правило гласит: собаку лучше «недогрузить», чем «перегрузить». Выполнение правила 1 практически на сто процентов предотвращает нервно-психические перегрузки при занятиях. Однако важно помнить, что длительность занятий, силу отрицательных воздействий и объединение навыков в комплекс следует увеличивать постепенно – по этапам. Если во время дрессировки у собаки вдруг появляется поведение, ранее не встречавшееся во время занятий (например, она начинает зевать, чесаться, ловить свой хвост, вращаться на месте и т.п.), то ей необходимо срочно дать отдых, переключив на иную деятельность – игру с владельцем, другими собаками. Это же надо сделать в том случае, если собака чем-нибудь испугана.

Последовательность. Отработку навыков следует производить постепенно усложняя обстановку, повышая требования к собаке понемногу. Делать это надо для того, чтобы у собаки всегда была возможность «заработать» подкрепление. Иными словами, она должна понять, что «свой хлеб насущный» она получит, только выполняя определенную работу, нужную хозяину. Сложные навыки типа «апорт», «место» и т.п. желательно разбивать на более простые, обучая собаку каждому из них в отдельности.